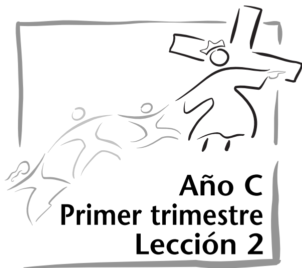


La batalla pertenece al Señor

GRACIA Dios se ofreció a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar
"Sin embargo, en todo esto somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó" (Romanos 8:37).

Textos clave y referencias
Josué 5:13–6:20; *Patriarcas y profetas*, pp. 521-532.

Objetivos
Los alumnos...

Sabrán que Dios ha ganado la batalla por nosotros.

Sentirán agradecimiento porque Dios nos dio la victoria.

Responderán escuchando al Comandante de los ejércitos celestiales y aceptando su plan para la victoria.

Mensaje

Dios ya ganó la batalla por nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús apareció a Josué como el comandante del ejército del Señor. Josué lo adoró y recibió instrucciones para el plan de batalla de Jericó. Los israelitas no iban a pelear en esta batalla. Simplemente iban a caminar alrededor de la ciudad, tocar sus trompetas, gritar y las murallas de Jericó se derrumbarían y Dios les entregaría la ciudad.

Esta lección es acerca de la gracia

Así como Dios peleó la batalla de Jericó por los israelitas, también peleó contra el pecado por nosotros, antes de que naciésemos, antes de la creación del mundo, sin ninguna ayuda de nuestra parte.

PARA EL MAESTRO

Inspiración

"Angeles están dispuestos a suplir las necesidades de la iglesia y a cumplir las órdenes de su Capitán. Quienes tienen que hacer frente a conquistas como la de Jericó, pueden solicitar la ayuda de estas fuerzas invisibles, y recibirán, como Josué, la seguridad de que los recursos del cielo están a la

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*Descubramos a Jericó*	Hojas de papel y lápices, calculadoras, himnarios; utensilios para artes manuales, vestimentas bíblicas, papel
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
			Experimentando la historia	Diferentes traducciones de la Biblia
			Explorando la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Nuestro Jericó*	Cajas de pañuelos desechables o piedras lisas y marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

disposición de cada alma que tiene confianza" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 199).

Información

Jericó era uno de los principales centros de idolatría, y se dedicaba especialmente al culto de Astarot, la diosa de la fertilidad. La ciudad desafiaba a Dios. Jericó era fuerte; usaban caballos para la guerra y carros de hierro. Las murallas de Jericó eran de dos metros de espesor y las torres de 10 metros de altura. "Sólo con la garantía de una fuerza que no era la suya, podían alentar los israelitas la esperanza de obtener éxito en el conflicto inminente" (*Patriarcas y profetas*, p. 521).

"A los habitantes de Canaán se les habían otorgado amplias oportunidades de arrepentirse. Cuarenta años antes, la apertura del Mar Rojo y los juicios caídos sobre Egipto habían atestiguado el poder supremo del Dios de Israel. Y ahora la derrota de los reyes de Madián, Galaad y Basán, había recalcado aún más que Jehová superaba a todos los dioses. Los juicios que cayeron sobre Israel a causa de su participación en los ritos abominables de Baal-peor, habían demostrado cuán santo es el carácter de Jehová y cuánto aborrece la impureza" (*Ibíd.*, p. 525).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

DESCUBRAMOS A JERICÓ

Dependiendo del tamaño de su clase de Escuela Sabática y de sus recursos, seleccione todas o algunas de las siguientes actividades. Prepare rincones en su aula para cada una de las actividades que usted escoja. Que un adulto le ayude a dirigir cada actividad.

Entregue a los alumnos una lista de opciones para que cada uno escoja una actividad. Use el tema "La batalla pertenece al Señor". Después de aproximadamente 10 minutos, reúna a los alumnos nuevamente para que intercambien ideas brevemente y vuelvan a su actividad. (Estas actividades tendrán una parte en la sección del estudio de la lección.)

Necesita:

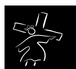
- papel y lápiz
- calculadora
- revistas
- cancionero
- material de arte
- papel para mural
- vestuario (ver Rincón de drama)

Rincón de investigación y matemáticas: Lea la siguiente cita a los alumnos en este grupo:

"Uno puede imaginar a los hijos de Israel marchando alrededor de las tres hectáreas y media de superficie de la ciudad y sembrando terror en los corazones de los habitantes, hasta que toda su voluntad de pelear los abandonó cuando el séptimo día el estruendo de las trompetas estalló en sus oídos" (*SDA Bible Students' Source Book*, p. 534).

Explique a los alumnos que una hectárea es igual a 10.000 metros cuadrados. Una hectárea tiene 100 metros en cada lado. Pídales que calculen la distancia alrededor de la ciudad y la multipliquen por las veces que los israelítas caminaron alrededor de ella el séptimo día, para saber cuánto caminaron. Planifique con ellos la forma en que van a presentar esta información al resto de la clase. (Compare la distancia con dos puntos de su localidad o un mapa.)

Rincón musical: Provea himnarios, hojas de papel y lápices. Pida a los alumnos que desarrollen un grito de combate que Josué y su ejército podrían haber gritado cuando se derrumbaron las murallas. Si tienen tiempo, pueden desarrollar el grito de combate en una corta canción o canto de alabanza por la victoria que Dios les dio. Pueden usar el mensaje:



Dios ya ganó la batalla por nosotros.

Pídales que lo practiquen para presentarlo al resto de la clase.

Rincón de arte: Entregue una hoja de papel grande para dibujo y materiales para dibujar. Pida a los alumnos y a su ayudante que repasen Josué 6:1 al 20.

Pida al grupo que dibuje un mural (o usen arcilla, plastilina, o arena mojada) para describir algún aspecto de la batalla de Jericó mencionado en su lectura. Deben elegir a alguien para explicar al resto de la clase las escenas que pintaron.

Rincón de drama: Provea objetos que motiven la creatividad de los alumnos (tubos de toallas de papel, pedazos de tela cuadrados para pañuelos de cabeza, varillas/reglas, etc.). Dé las siguientes instrucciones: **Usen su imaginación para desarrollar un drama que ilustre que la batalla no es nuestra, Dios ya la ganó por nosotros. El drama no debe durar más de tres minutos. Prepárense para presentarlo al resto de la clase.**

Diga: **Ustedes han estado trabajando en algo relacionado con nuestra lección de hoy. Más tarde compartirán sus proyectos con todos nosotros. Ahora vamos a buscar Romanos 8:37 y leeremos la primera parte de nuestro versículo para memorizar. "Sin embargo, en todo esto somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó". El mensaje de nuestra lección es:**



Dios ya ganó la batalla por nosotros.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Gracias, Dios" (*Himnario adventista*, n° 367). Ver pág. 86.
"Jesús, mi guía es" (*Himnario adventista*, n° 472). Ver pág. 87.
"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista*, n° 211).

Misiones

Diga: **Dios ha ganado la batalla sobre el mal. Ahora nos pide que compartamos esa buena noticia con todas las personas alrededor del mundo para que ellos puedan tener la oportunidad de aceptar su regalo de gracia como lo hizo Rabab en Jericó.** Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

De ser posible, recoja las ofrendas en un casco del ejército o alguna otra pieza del uniforme militar.

Oración

Pida a los alumnos que piensen en lugares del mundo que están pasando por guerra. Dedique algunos minutos para orar en silencio para que Dios dé a conocer su plan a aquellos que están afectados por estas batallas. Concluya agradeciendo a Dios por prometernos la victoria sobre todas nuestras batallas personales cuando se las entregamos.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pida al grupo de arte que presente sus dibujos y que expliquen los métodos de la batalla que ilustraron. Cuando terminen, diga: **Si esto es sólo una ilustración de cómo eran las invasiones en el tiempo de Jericó, ¿cómo se sentirían ustedes si se les dice que capturen la ciudad? ¿Cómo creen que se sintió Josué, su nuevo dirigente? ¿Pueden imaginar alguna demostración del poder de Dios que pudiera motivar a los israelitas a creer que Dios ya había ganado la batalla por ellos?**

Pida al grupo de drama que presente su interpretación basada en el mensaje:



Dios ya ganó la batalla por nosotros.

Haga comentarios apropiados para ayudar a entender la presentación del grupo.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida a los alumnos que busquen la historia en Josué 5:13 al 6:20, 22 y 25. Estimúlelos a usar diferentes versiones disponibles. Diga: **Quisiera que algunos voluntarios lean estos versículos, en orden. Pero vamos a detenernos en algunos lugares antes de leer el versículo siguiente. Yo les diré cuándo.**

Haga una pausa después del versículo 5. Pida a los alumnos que trabajaron calculando la distancia recorrida alrededor de la ciudad de Jericó que presenten sus cálculos. Cuando ellos terminen, diga: **Esa fue una gran caminata. ¿Cuán difícil es para algunas personas caminar?** (No es difícil; lo hacemos todos los días.) **¿Cómo completarían una caminata tan larga?** (Un paso a la vez, poniendo un pie frente al otro.) **¿Se puede tomar una ciudad caminando alrededor de ella? Entonces, ¿quién realmente ganó la batalla?** (Dios, derribando las murallas.)

Que los alumnos lean los versículo 6 al 10. Haga una pausa después del versículo 10. Pida al grupo de música que presente su grito de combate o canto al resto del grupo. Pregunte: **¿Cómo pudo un grito derribar las murallas? ¿Por qué razón escribimos nuestra canción o grito de combate?**

Que los alumnos lean los versículo 11 al 16 (si es apropiado, haga que los alumnos repitan su canto o grito), luego pídales que lean los versículos 20 y 22 al 25.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Pregunte:

1. ¿Cuán específicas fueron las instrucciones de Dios a los sacerdotes? ¿Qué se les dijo que hicieran? (Pida a los alumnos que lean los versículos 4 y 8.)

2. ¿Había algo diferente el séptimo día de la batalla? (Haga referencia a los versículos 15, 16 y 20.) **¿Por qué creen que el séptimo día podría haber sido especial?**

3. ¿Qué advertencias específicas dio Josué a los israelitas concerniente a las posesiones y tesoros de Jericó? (Pida a los alumnos que lean en voz alta los versículos 18 y 19 antes de dar la respuesta.)

4. ¿Cumplió Josué la promesa hecha a Rahab por los espías? (Pida a los alumnos que lean los versículos 22, 23 y 25.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál era el plan de Dios? ¿Era el plan de Dios muy sencillo y fácil? ¿Necesitan los planes ser largos y complicados para ser efectivos? ¿Qué sucede si dejamos que Dios controle nuestros planes para el futuro? ¿Qué impacto tienen estos planes en nuestra vida actual?**

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Presente a los alumnos el siguiente escenario: **Un amigo que tiene el problema de robar se acerca a ustedes y les dice que ha estado pensando acerca de esto últimamente y quiere cambiar, pero no puede orar porque cree que Dios no lo va a escuchar.**

Para reflexionar

Pregunte: **Pensando acerca de cómo Dios ganó la batalla por los israelitas, ¿qué consejo le darían al amigo con el problema de robar?**



Dios ya ganó la batalla por nosotros.

4 Compartiendo la lección

NUESTRA JERICÓ

Necesita:

- caja de pañuelos desechables
- marcadores (opcional)
- piedras lisas (opcional)

De ser posible, siente la clase en un círculo (o en tantos círculos como adultos ayudantes tenga). Tome la caja de pañuelos desechables y diga: **Esta caja representa a Jericó. Detrás de estas murallas hay muchos problemas que parecen tan difíciles como tomar la ciudad.** Saque de ella un papel y diga: **Un obstáculo insuperable para mí es** (mencione un problema o temor suyo). **¿Hay algún temor u obstáculo que necesitan superar?**

Pase la caja de papel y pida a la persona de al lado que tome uno y diga qué temor u obstáculo lo preocupa (tales como asuntos específicos en la escuela, relaciones familiares rotas, amistades rotas, enfermedades o impedimentos, necesidad de dinero para la escuela, etc.) y luego pase la caja a la próxima persona. (Si los alumnos se sienten incómodos al compartir sus problemas, pídales que mencionen algo que podría ser un temor o problema para otra persona.) (También puede entregar pequeñas piedras lisas a cada persona, y luego pasar un marcador para que escriban su temor y obstáculo en la piedra. Pídales que lleven esto a casa como recordatorio.) Cuando haya terminado de pasar la caja de papel por todo el círculo, pida a los alumnos que coloquen todos los papeles en el centro del círculo, pónganse de pie y toménse de las manos. Concluya la sesión inmediatamente.

Alternativa: Provea una caja para cada estudiante en donde escriban algún problema. Las cajas se amontonan unas sobre otras y las tirarán en el momento apropiado.

CLAUSURA

Diríjalos en una oración de agradecimiento a Dios por haber ganado la batalla contra el mal y los problemas escritos en los papeles. Cuando termine, levante sus manos al aire y grite: "¡Victoria!"